

**UCHWAŁA NR 204/XXXVI/22
RADY GMINY CIEPŁOWODY
z dnia 07 lutego 2022 r.**

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny
w Gminie Ciepłowody na lata 2022 - 2024**

Na podstawie art.18 ust. 2 pkt.15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j.: Dz.U. z 2021 r., poz. 1372 ze zm.¹) oraz art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej (t.j.: Dz. U. z 2020 r., poz. 821 ze zm.) Rada Gminy Ciepłowody uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2022 – 2024 w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Ciepłowody.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy

Damian Cieślak

¹ Zmiany do tekstu jednolitego ustawy zostały ogłoszone w Dz.U. z 2021 r., poz. 1834.

**Uzasadnienie do uchwały nr 204/XXXVI/22
Rady Gminy Ciepłowody
z dnia 07 lutego 2022 r.**

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny
w Gminie Ciepłowody na lata 2022 - 2024**

Zgodnie z art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej Rada gminy, biorąc pod uwagę potrzeby, o których mowa w ust. 1, uchwała trzyletnie gminne programy wspierania rodziny. Przedłożony projekt uchwały stanowi realizację przywołanego przepisu.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy
Dariusz Cieślak

Załącznik nr 1
do uchwały Nr 204/XXXVI/22
Rady Gminy Ciepłowydy
z dnia 07 lutego 2022 r.

**GMINNY PROGRAM
WSPIERANIA RODZINY
NA LATA 2022-2024**

Spis treści :

Rozdział I Wprowadzenie.....	3
Rozdział II Cele programu.....	3
Rozdział III Formy i realizacja programu.....	5
Praca z rodziną.....	5
Piecza zastępcza.....	5
Praca z dziećmi.....	6
Wychowanie.....	6
Edukacja.....	7
Niepełnosprawni.....	7
Sport, rekreacja i wypoczynek.....	7
Zdrowie.....	8
Bezpieczeństwo (Dewiacje i Patologie).....	8
Rozdział IV Priorytety w realizacji programu.....	9
Rozdział V Realizatorzy programu.....	10
Rozdział VI Zakończenie.....	10
Rozdział VII Źródła finansowania.....	11

ROZDZIAŁ I

Wprowadzenie

Rodzina jest środowiskiem życiowym niemal każdego człowieka. Stanowi integralną część każdego społeczeństwa, a zarazem jego najmniejszą i podstawową komórkę społeczną. Jest najważniejszą grupą społeczną, w której człowiek przychodzi na świat i z którą łączą go wielorakie związki do końca życia. Jest grupą małą, pierwotną, o przewadze więzi osobistych, odznacza się międzypokoleniową i wielopokoleniową trwałością więzi, a członkostwo w niej jest autentyczne, dobrowolne i w zasadzie nierozzerwalne (za wyjątkiem porzucenia, rozwodu).

Wśród czynników, które składają się na dezintegrację rodziny wymienić należy: niezaradność życiową członków rodziny, brak stabilizacji zawodowej i materialnej, niewydolność wychowawczą rodziców i zaniedbywanie obowiązków opiekuńczych względem dzieci, niski poziom kulturalny, intelektualny oraz moralny dorosłych, a także alkoholizm jednego lub obojga rodziców, przemoc.

Zazwyczaj niekorzystne sytuacje w rodzinie współwystępują ze sobą. Z tego powodu coraz więcej rodzin i dzieci wymaga specjalistycznego wsparcia i zaangażowania wielu instytucji w przezwyciężanie istniejących dysfunkcji. Szukając prób pomocy dziecku, uwagę należy skupić nie tylko na problemach dziecka, ale także na problemach jego rodziny. Wobec tego w pracy socjalnej zaproponowano oddziaływanie zindywidualizowane nakierowane w pierwszej kolejności na dzieci, a w drugiej na matki, gdyż to głównie kobiety są beneficjentami pomocy społecznej.

Podstawą do rozwiązywania problemów społecznych jest wsparcie rodziny w odbudowywaniu prawidłowych relacji w rodzinie oraz we właściwym wypełnianiu ról społecznych przez jej członków. Wsparcie rodziny powinno być w miarę możliwości wczesne i mieć charakter profilaktyczny. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowania wartości i norm związanych z ich wychowaniem. Wszelkie działania powinny być prowadzone za zgodą rodziny i jej aktywnym zaangażowaniem, uwzględniając zasadę pomocniczości.

ROZDZIAŁ II

Cele programu

1. Celem głównym programu jest wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu swoich funkcji, a związanych z opieką, wychowaniem i skuteczną ochroną dzieci, jak również profilaktyka środowiska lokalnego w zakresie promowania społecznie pożądanego modelu rodziny.
2. Cel główny o którym mowa w pkt 1 będzie realizowany poprzez tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych przez:
 - a) diagnozowanie środowisk rodzinnych, w tym;
 - rozpoznawanie i analiza problemów występujących w rodzinie z problemami opiekuńczo- wychowawczymi (praca pracownika socjalnego Ośrodka Pomocy i asystenta rodziny),
 - bieżące kontakty pracowników asystenta rodziny i socjalnych z pedagogiem szkolnym,
 - analiza zachowań demoralizujących dzieci i młodzież podczas pobytu w środowisku domowym i placówkach oświatowych,
 - udzielenie pomocy finansowej rodzinie,
 - współpraca asystenta rodziny na rzecz pozyskania pracy członka/ów rodziny z PUP,
 - współpraca asystenta rodziny z ZUS, KRUS, PKO d.s N,
 - prowadzenie działań aktywizujących rodziców do zmiany trybu życia,
 - b) wzmacnianiu systemu norm i wartości gwarantujących prawidłowy przebieg procesu wychowawczego, w tym:
 - pomoc rodzinom w eliminowaniu czynnika ryzyka nieprzystosowania społecznego poprzez przydzielenie rodzinie asystenta rodziny oraz dostępu do poradni specjalistycznych,
 - objęcie pomocą rodzinę rodziną wspierającą,
 - objęcie opieką i pomocą dziecka w placówce wsparcia dziennego,
 - c) zapobieganie dysfunkcji rodzin, w tym:
 - wdrażanie programów edukacyjnych skierowanych zarówno do dzieci, jak i rodziców, służących rozwojowi rodziny,
 - pomoc prawna, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego,
 - konsultacje i poradnictwo specjalistyczne,

- wprowadzenie usług dla rodzin z dziećmi: opiekuńczych i specjalistycznych
 - inspirowanie społecznej aktywności do działań samopomocowych,
 - współpraca z kuratorami sądowymi, policją oraz szkołami w celu wypracowania wspólnych działań profilaktycznych i kompensacyjnych na rzecz rodzin dotkniętych problemem opiekuńczo- wychowawczym,
- d) objęcie rodzin dysfunkcyjnych profesjonalną pomocą, w tym:
- organizacja wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemami opiekuńczo- wychowawczymi, który w swoim programie będzie zawierał działania socjoterapeutyczne,
 - interwencja kryzysowa w rodzinie,
- e) profilaktykę, w tym:
- wspieranie i propagowanie idei wolontariatu,
 - udział w projektach współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, mających na celu ochronę poziomu życia rodzin oraz specjalistycznego dla rodzin wsparcia.

ROZDZIAŁ III

Formy i realizacja programu.

Formy realizacji zadań z zakresu wsparcia rodziny będą realizowane w środowiskach rodzin, Ośrodka Pomocy Społecznej, placówkach oświatowo - wychowawczych, placówkach kościelnych, świetlicach środowiskowych, ośrodkach wsparcia oraz podczas imprez masowych.

Praca z rodziną

Praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu swoich funkcji, związanych z opieką, wychowaniem będzie chroniła rodzinę przed utratą bezpieczeństwa socjalnego poprzez następujące działania:

- 1) udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- 2) rozwój systemu wsparcia dla rodzin z osobą niepełnosprawną i starszą,
- 3) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,

- 4) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych,
- 5) prowadzenie indywidualnych konsultacji dla dzieci i rodziców,
- 6) wspieranie aktywności społecznej rodzin,
- 7) motywowanie członków rodzin do podnoszenia swoich kwalifikacji,
- 8) wsparcie rodzin z problemem uzależnienia,
- 9) podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,
- 10) prowadzenie akcji pomocowych (korzystanie z bezpłatnej odzieży używanej, sprzętu ortopedycznego, zabawek. podręczników i książek),
- 11) prowadzenie akcji promocyjnych i propagandowych,
- 12) opracowywanie przez asystenta rodziny we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej planu pracy z rodziną, który będzie skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,
- 13) monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną,
- 14) sporządzanie na wniosek sądu, opinii o rodzinie i ich członkach,
- 15) współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędne (asystent rodziny, pracownik socjalny, pedagog, dzielnicowy, psycholog).
- 16) objęcie opieką i wychowaniem dziecka w placówce wsparcia dziennego.

Pieczą zastępczą

Pieczą zastępczą sprawowana jest w przypadku niemożności zapewnienia opieki i wychowania dziecka przez rodziców.

Pieczą zastępczą organizuje powiat.

Umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej następuje na podstawie orzeczenia sądu, z zastrzeżeniem ust.2 oraz art. 58 ust.1 i art. 103 ust.2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (podstawa prawna art.35 ust.1 ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej).

W przypadku pilnej konieczności, na wniosek lub za zgodą rodziców dziecka, możliwe jest umieszczenie dziecka w rodzinnej pieczy zastępczej, na podstawie umowy zawartej między rodziną zastępczą lub prowadzącym rodzinny dom dziecka a starostą właściwym ze względu na miejsce zamieszkania tej rodziny lub miejsce prowadzenia rodzinnego domu dziecka. O zawartej umowie starosta zawiadamia sąd

(podstawa prawna art. 35. ust 2, ust.3, ust.4 ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej).

Opracowanie programu wspierania rodziny zgodnego z założeniami ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej i jego realizacja ochroni dzieci pozbawione opieki w rodzinie naturalnej przed umieszczeniem w pieczy zastępczej.

Praca z dziećmi

- 1) Pomoc dla dzieci z rodzin objętych programami rządowymi w zakresie przygotowania wyprawki szkolnej.
- 2) Dostęp do specjalistów dziecięcych dla wszystkich dzieci z terenu Gminy Ciepłowody (niezależnie od dochodu rodziny- psycholog, pedagog, terapeuta).
- 3) Tworzenie funduszy stypendialnych oraz przyznawanie stypendiów dla dzieci uzdolnionych z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.
- 4) Dofinansowywanie wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci .
- 5) Dofinansowywanie obozu terapeutycznego dzieci z grup ryzyka.
- 6) Wspieranie wyjazdów integracyjnych dzieci i młodzieży.
- 7) Wspieranie i promowanie lokalnych liderów.
- 8) Praca w świetlicach szkolnych (pomoc przy odrabianiu lekcji, kółko zainteresowań pogadanki, wycieczki krajoznawcze, filmy, Internet).
- 9) Praca z dziećmi w Gminnym Ośrodku Kultury i Promocji w Ciepłowodach (w różnych pracowniach).
- 10) Organizowanie spotkań, zabaw integracyjnych dla dzieci i rodziców na świetlicach wiejskich w gminie Ciepłowody.

Wychowanie

Wsparcie systemu norm i wartości społecznych gwarantujących prawidłowy przebieg procesu wychowania .

- 1) Włączanie do programów dydaktycznych zajęć profilaktyczno- edukacyjnych z zakresu patologii dewiacji ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień.
- 2) Ochrona dzieci i młodzieży przed nieprzystosowaniem społecznym, marginalizacją i społecznym wykluczeniem.
- 3) Inicjowanie programów informujących o źródłach zagrożeń cywilizacyjnych i kulturowych, metodach i technikach budowania odporności na manipulacje

medialną, grupową, ekonomiczną, sposobach prewencji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

- 4) Inicjowanie programów wyłaniania liderów młodzieżowych w różnych sferach życia publicznego.
- 5) Kontynuowanie istniejących programów profilaktycznych i edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży.

Edukacja

Szkoła jako placówka integrująca, przekazująca wiedzę z różnych dziedzin, służąca wszechstronnemu rozwojowi indywidualnemu, ucząca krytycyzmu oraz angażująca i przygotowująca uczniów do rozwiązywania problemów jednostki, rodziny i społeczności realizuje zadania z zakresu wsparcia rodziny poprzez:

- 1) wspieranie uczniów mających problemy z nauką(konsultacje, zajęcia wyrównawcze, praca z nauczycielem, pomoc pedagoga, logopedy, psychologa, poradnictwo specjalistyczne, praca z rodzicem dziecka).
- 2) wspieranie i promocję uczniów uzdolnionych.
- 3) wypracowywanie procedury wyróżniania, nagradzania i monitoringu rozwoju dzieci i młodzieży.

Niepełnosprawni

Osoby samotne, rodziny z dziećmi dotknięte problemem niepełnosprawności w Gminie Ciepłowody mają kłopoty w wypełnianiu swoich ról w życiu codziennym.

W ostatnich latach wzrasta liczba osób legitymujących się orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności, w tym dzieci i młodzieży.

Przeprowadzono analizę problemów środowisk rodzinnych z problemami opiekuńczo-wychowawczymi gdzie występuje niepełnosprawność.

Ukierunkowano działania wspierające, pomocowe dla dzieci i osób dorosłych (rodziców) w następujący sposób:

- 1) ustalanie bazy danych osób, dzieci niepełnosprawnych,
- 2) udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej,
- 3) zapewnieniu usług opiekuńczych osobom dorosłym, dzieciom niepełnosprawnym,
- 4) świadczenie usług specjalistycznych dla dzieci z zaburzeniami psychicznymi,
- 5) informowanie o programach wspierających osoby niepełnosprawne i dzieci z PFRON.

- 6) wspieranie programów integracyjnych wśród środowisk osób zdrowych i niepełnosprawnych.
- 7) wspieranie rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi poprzez realizację bezpłatnego dowozu dzieci do placówek specjalistycznych (Mikoszków),
- 8) promowanie zdrowego trybu życia (konsultacje lekarskie, szczepienia, higiena, korzystanie z bezpłatnego sprzętu rehabilitacyjnego),
- 9) informowanie o specjalistycznych placówkach leczniczo – rehabilitacyjnych na terenie kraju, pomoc w skompletowaniu pełnej dokumentacji np. Ośrodek w Dąbkach dla osób – rodziców niepełnosprawnych ze stwardnieniem rozsianym.

Sport, rekreacja i wypoczynek

Organizowanie wypoczynku dla dzieci i młodzieży z rodzin niewydolnych wychowawczo, który w swoim programie będzie zawierał działania socjoterapeutyczne:

- 1) wykorzystanie gminnej bazy sportowej na cele rekreacyjne i aktywność ruchową dzieci i młodzieży oraz rodziców.
- 2) promocja form spędzania czasu wolnego przez młodzież, sprzyjających rozwojowi zainteresowań i przeciwdziałaniu nudzie.
- 3) użytkowanie przez dzieci, młodzież boiska „Orlik”.
- 4) wspieranie różnych form turystyki krajowej i zagranicznej.
- 5) wspieranie plenerowych imprez sportowych i rekreacyjnych dla dzieci, młodzieży i rodziców.
- 6) poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych.
- 7) zagospodarowanie wolnego czasu dzieciom i młodzieży w okresie wakacyjnym i zimowym świetlice szkolne, świetlice wiejskie, GOKiP.
- 8) wspieranie stałych zajęć rekreacyjnych i sportowo- rehabilitacyjnych dla osób niepełnosprawnych.

Zdrowie

Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych to szereg działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji, a przede wszystkim promowanie zdrowego trybu życia.

Działania, które przyczynią się do likwidowania deficytów zdrowia u dzieci i rodziców to:

- 1) realizacja ochrony zdrowia z zakresu zdrowia publicznego (szczepienia ochronne, higiena, profilaktyka, zdrowe odżywianie),
- 2) realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych w szkole (wady postawy, zgryzu, wymowy, wzroku i nieprawidłowego żywienia),
- 3) realizacja programów przeciwdziałających przemocy,
- 4) realizacja programów przeciwdziałających uzależnieniom,
- 5) realizacja programów propagujących zasady zachowania bezpieczeństwa w ruchu ulicznym, w domu, w czasie zabawy, na wakacjach oraz w kontaktach z innymi ludźmi.
- 6) wypełnienie zadań władz publicznych w zakresie zapewnienia równego dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej finansowanej ze środków publicznych,
- 7) przekazywanie powiatowi informacji o realizowanych programach zdrowotnych,
- 8) inicjowanie i udział w wytyczaniu kierunków przedsięwzięć lokalnych zmierzających do zaznajamiania mieszkańców z czynnikami szkodliwymi dla zdrowia oraz ich skutkami,
- 9) podejmowanie innych działań wynikających z rozeznanych potrzeb zdrowotnych i stanu zdrowia mieszkańców gminy,
- 10) wydawanie decyzji, o których mowa w ustawie o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych art. 54 w sprawach świadczeniobiorców innych niż ubezpieczeni spełniających kryterium dochodowe, o których mowa w art.8 ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej, w przypadku kiedy nie zachodzi okoliczność, o której mowa w art. 12 tej ustawy.

Bezpieczeństwo (Dewiacje i Patologie)

Wspieranie rodzin przez zwiększenie poczucia bezpieczeństwa dzieci, młodzieży i osób dorosłych poprzez następujące działania:

- 1) diagnoza skali zjawiska przemocy.
- 2) przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.
- 3) rozwijanie programów przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i szkolnej w środowisku lokalnym.
- 4) promocja programów profilaktyczno-edukacyjnych dotyczących zagrożeń środowiskowych realizowanych z Policją.
- 5) promocja programów edukacyjnych, profilaktycznych, terapeutycznych związanych z uzależnieniem (alkohol, narkotyki, dopalacze) adresowanych

- do dzieci i młodzieży.
- 6) ochrona dzieci przed strachem, niepewnością, zagubieniem, odtrąceniem, agresją w rodzinie i środowisku rówieśniczym poprzez bezpośredni kontakt nauczycieli, pedagoga, pracowników pomocy społecznej, dzielnicowych, kuratorów sądowych przez realizowanie przedstawionych programów pomocowych.
 - 7) akcje informacyjne dla rodziców na temat zagrożeń uzależnieniami (alkohol, narkotyki, nikotyna, Internet) u dzieci i młodzieży.
 - 8) informowanie rodzin, dzieci i młodzieży o postępowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi stwarzającymi zagrożenie życia, zdrowia lub wolności seksualnej innych osób.
 - 9) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającego trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczej zamieszkałego na terenie gminy.
 - 10) kontrola zakazu sprzedaży papierosów, alkoholu dzieciom i młodzieży do lat 18.

Rozdział IV

Priorytety w realizacji programu

1. Podejmowanie pełnych działań podmiotów publicznych i niepublicznych na rzecz rodzin.
2. Wzmocnienie i wyzwalamie zasobów tkwiących w rodzinach, pomoc w rozwiązywaniu życiowych problemów rodziny.
3. Wspieranie rodziców w ich funkcjach wychowawczych, opiekuńczych i socjalnych, ochrona praw rodziny i dziecka.
4. Ochrona dzieci i młodzieży przed zaniedbaniem, przemocą, uzależnieniami, wykojeniem oraz przestępczością.
5. Opracowywanie i realizacja planu pomocy w indywidualnych przypadkach.
6. Propagowanie poradnictwa psychologicznego i pedagogicznego dla rodzin, dzieci i młodzieży.
7. Informowanie o miejscach odbywających się konsultacji specjalistycznych (u lekarzy specjalistów, psychologów, specjalistów – terapii psychologicznej, terapii uzależnień poradni rodzinnych).
8. Promowanie spokojnego i zdrowego trybu życia.
9. Podnoszenie kwalifikacji asystenta rodziny.
10. Organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin

wspierających.

11. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.
12. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem.

Rozdział V

Realizatorzy programu

Realizatorami Gminnego Programu Wspierania Rodziny są:

1. Samorząd lokalny.
2. Ośrodek Pomocy Społecznej.
3. Zespół Szkolno Przedszkolny (psycholog i pedagog szkolny)
4. Ośrodek Zdrowia.
5. Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
6. Zespół Interdyscyplinarny.
7. Gminny Ośrodek Kultury i Promocji.

Partnerzy:

1. PCPR
2. Kurator sądowy.
3. Placówki leczenia uzależnień.
4. Placówki specjalistyczne.
5. Kościoły.
6. Kluby sportowe.
7. Psycholog i koordynator pieczy zastępczej.
8. Dzielnicy.
9. Poradnie Psychologiczno- Pedagogiczne.

Rozdział VI

Zakończenie

Opieka nad dzieckiem i rodziną jest jednym z kierunków działań lokalnego systemu pomocy społecznej. Skuteczna pomoc dzieciom pozbawionym opieki oraz rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej wymaga skoordynowanego działania różnych instytucji: Ośrodka Pomocy Społecznej, Sądu Rodzinnego i Nietetnich, placówek opiekuńczo- wychowawczych, szkół, przedszkoli, powiatowego centrum

pomocy w rodzinie, rodzinnych form opieki zastępczej, policji, poradni pedagogiczno-psychologicznej.

Gminny Program Wspierania Rodziny wyznacza nowe kierunki działania oraz zakłada kontynuację działań uznanych za potrzebne i wartościowe.

Program ma charakter otwarty i będzie systematycznie aktualizowany w miarę pojawiających się potrzeb. W lokalnym systemie działań w obszarze rozwiązywania problemów społecznych wszystkie podmioty są ważne i należy brać ich opinię pod uwagę. Tak rozumiana współpraca zapewni pełne i kompleksowe działanie na rzecz wsparcia dziecka i rodziny.

Zgodnie z zapisem w ustawie o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej w terminie do 31 marca każdego roku osoba odpowiedzialna za realizację programu składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

ROZDZIAŁ VII

Źródła finansowania

Źródłem finansowania programu będą środki własne gminy.

Przewiduje się również możliwość finansowania części zadań ze środków budżetu państwa oraz środków z Unii Europejskiej.

PRZEWODNICZ
Rady Gminy
Damian Cieślak