

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE CIEPŁOWODY
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

I. Badanie wyników nauczania i efektów kształcenia - wyniki diagnoz i egzaminu ósmoklasisty

Przedszkole

1. Diagnoza i analiza osiągnięć dzieci

ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA

W roku szkolnym 2022/2023 zajęcia odbywały się w 4 grupach, w tym:

W I półroczu roku szkolnego 2022/2023:

3-4-latków – 25 dzieci

4-5-latków - 25 dzieci

5-6- latków – 25 dzieci

5-6-latków – 25 dzieci

Łącznie - 100 dzieci

W II półroczu roku szkolnego 2022/2023:

3-latków - 25 dzieci

4-latków - 24 dzieci

5-5 - latków – 25 dzieci

5-6 -latków – 24 dzieci

Łącznie - 98 dzieci

Obszar	Nazwa grupy (wiek dzieci)				
	„Motylki”	„Muchomorki”		„Biedronki”	„Słoneczka”
	2,5 - 3 latki	4 latki	5 latki		
fizyczny	-obszar fizyczny: 72% -motoryka duża: 74% -motoryka mała: dzieci chętnie podejmują aktywność plastyczną	18 dzieci otrzymało poziom wysoki (5 dzieci było wcześniej na poziomie średnim), 1 na poziomie średnim	wszystkie dzieci utrzymały poziom wysoki	w poziomie wysokim w grupie dzieci sześciolletnich klasyfikuje się 16 dzieci. W poziomie średnim 1 osoba. W grupie dzieci pięcioletnich na poziomie wysokim klasyfikuje się 8 dzieci.	-samoobsługa: 13 dzieci otrzymało po 8 pkt, natomiast 3 dzieci maks. 9 pkt. -motoryka duża: wszystkie dzieci max liczba pkt -motoryka mała: 1 dziecko poziom b. wysoki, pozostałe wysoki
emocjonalny	dzieci osiągnęły w tym	18 dzieci uzyskało poziom wysoki (4 dzieci	wszystkie dzieci otrzymały poziom wysoki,	w grupie dzieci sześciolletnich poziom wysoki otrzymało 12	max. liczbą pkt 11 w tym obszarze uzyskało na ten

	obszarze 63%	było na poziomie średnim), 1 dziecko na poziomie średnim	z czego dwoje wcześniej było na poziomie średnim	dzieci, poziom średni 4 osoby. W grupie dzieci pięcioletnich poziom wysoki otrzymało 6 osób, poziom średni 2 osoby.	moment 14 dzieci
społeczny	dzieci osiągnęły w tym obszarze 75%	18 dzieci uzyskało poziom wysoki, 1 dziecko poziom średni	dzieci utrzymały się na swoich wcześniejszych poziomach tj. troje dzieci na poziomie wysokim, a dwoje na poziomie średnim	w grupie dzieci sześcioletnich poziom wysoki otrzymało 14 dzieci, poziom średni 3 osoby. W grupie dzieci pięcioletnich poziom wysoki otrzymało 6 osób, poziom średni 2.	13 dzieci poziom wysoki, 2 dzieci uzyskało poziom średni
poznawczy	dzieci osiągnęły w tym obszarze 70%	18 dzieci uzyskało poziom wysoki (9 dzieci przeszło z poziomu średniego), 1 dziecko poziom średni	czworo dzieci otrzymało poziom wysoki z czego Marcel Kachel i Franciszek Ziółkowski wcześniej byli na poziomie średnim. Na poziomie średnim utrzymał się Nikodem Bajborowski	W grupie dzieci sześcioletnich na poziomie wysokim klasyfikowało się 12 dzieci, poziom średni 4 dzieci. Poziom niski 1 dziecko. W grupie dzieci pięcioletnich na poziomie wysokim ukłasyfikowało się 6 dzieci, poziom średni 2 dzieci.	w tej sferze maksymalną liczbę pkt. uzyskało większość dzieci - 12

WNIOSKI:

- ćwiczenie pamięci poprzez piosenki, wyliczanki, wiersze
- doskonalenie wymowy z dziećmi które słabo mówią
- ćwiczyć prawidłowe trzymanie kredki, pędzla, nożyczek
- utrwalać kolory
- wydłużanie czasu pracy z kartą pracy
- dodatkowe ćwiczenia ruchowe pomiędzy zajęciem, a pracą w kartach pracy
- rozwijanie i doskonalenie umiejętności wiązania sznurowadeł
- doskonalenie i kształtowanie umiejętności poprawnego chwytu narzędzia pisarskiego
- stosowanie metod relaksacji i różnych form rozładowywania napięcia i negatywnych emocji w grupie.
- kontynuowanie pracy wyrównawczej

SP

W I półroczu roku szkolnego 2022/2023 w szkole podstawowej zajęcia odbywały się w 11 oddziałach klas I - VIII. Łączna liczba uczniów **194**.

W II półroczu roku szkolnego 2022/2023 w szkole podstawowej zajęcia odbywały się w 11 oddziałach klas I - VIII. Łączna liczba uczniów **193**.

Egzamin ósmoklasistów

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Ogólny obraz tego jak szkoła wypadła na egzaminie buduje się na podstawie dwóch liczb: średniego wyniku szkoły z egzaminu i pozycji, jaką ten wynik zajmuje na skali staninowej.

PRZEDMIOT	WYNIK SZKOŁY	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
JĘZYK POLSKI	64	61	64	66
MATEMATYKA	38	43	51	53
JĘZYK ANGIELSKI	52	59	66	66
JĘZYK NIEMIECKI	42	46	51	53

Najlepsze wyniki z egzaminu ósmoklasisty uczniowie uzyskali z j. polskiego- wynik na poziomie wojewódzkim, niewiele niższy od krajowego. Najniższe wyniki ósmoklasiści osiągnęli z matematyki- znacznie poniżej poziomu wojewódzkiego/ krajowego.

Niskie wyniki tegorocznego egzaminu ucz. kl. VIII spowodowane były:

- możliwościami intelektualnymi uczniów – 11 ucz. posiadało opinie pp (25%)
- zaległościami edukacyjnymi
- brakiem systematycznej pracy, samodyscypliny i samodzielnej pracy
- brakiem chęci udziału uczniów w zajęciach dodatkowych/ konsultacjach z nauczycielem organizowanych w szkole
- 38% uczniów zdających egzamin uzyskało ocenę dopuszczającą na koniec roku szkolnego z matematyki.

Znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców

- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii

II. Podnoszenie jakości nauczania

1. Zrealizowane projekty i programy, innowacje

Przedszkole

- program profilaktyczny i wychowawczy
- program *Ja i teatr*
- program *Moja mała ojczyzna*
- program preorientacji zawodowej dla przedszkola „Bajkowa Kraina”
- program *Czyste powietrze*
- program *Szkoła Wspierająca Uzdolnienia*
- program *Szkoła promująca zdrowie*
- program *Kubusiowi przyjaciele Natury*
- projekt *Najpiękniejsze bajki mojego dzieciństwa*
- projekt *Ziemia- niezwykła planeta*
- projekt *Mały ogrodnik*

Zrealizowane wyjazdy i wycieczki:

- wyjścia na spacer: poznawanie otoczenia przedszkola i znaków drogowych, obserwacja ruchu drogowego i zmian zachodzących w przyrodzie
- wyjście na cmentarz w ramach akcji „Szkoła pamięta”
- wyjazd do Ząbkowic Śląskich na przedstawienie teatralne pt. „Baśnie pana Andersena”
- wycieczka do Osady Górniczej w Złotym Stoku
- wycieczka do parku w Henrykowie
- wycieczka do kopalni złota w Złotym Stoku
- OSP w Ciepłowodach
- wycieczka do Państwowej Straży Pożarnej w Ząbkowicach Śl.
- wycieczka do arboretum w Wojsławicach
- wycieczka do indiańskiej wioski w Srebrnej Górze
- wycieczka do zagrody edukacyjnej „Bochenkowa Zagroda”

Zrealizowane zadania, imprezy:

- dzień przedszkolaka
- dzień edukacji
- dzień niepodległości

- andrzejki
- mikołajki
- jasełka podczas przeglądu tradycji bożonarodzeniowych
- spotkanie wigilijne
- Dzień Babci i Dziadka
- zabawa karnawałowa
- dzień kobiet
- dzień kolorowej skarpetki
- poszukiwanie niespodzianki od wielkanocnego zajączka
- dzień ziemi
- dzień tańca
- majowe święto
- dzień „Moje pasje”
- zajęcia edukacyjno- terapeutyczne z alpakami
- warsztaty z wodą
- warsztaty robienia pizzy w Biesiadnym Dworze
- dzień dziecka
- dzień rodziny
- dzień służby zdrowia
- pożegnanie dzieci sześcioletnich
- udział w „Spotkaniach z bajką” realizowane przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Ciepłowodach
- udział w akcjach charytatywnych: „Nakręć się pozytywnie”, „Góra grosza”, zbiórka darów do schroniska w Kłodzku
- występy artystyczne dzieci z okazji Święta Niepodległości, Powiatowego Konkursu Historycznego "Kapsuła czasu", podczas WOŚP, podczas obchodów Dnia Babci i Dziadka

Szkoła Podstawowa

Zrealizowane projekty i programy:

- Narodowe czytanie.
- „Code Week” – europejski tydzień kodowania dla ucz. szkoły podstawowej
- „Hour of Code” ogólnoswiatowa godzina kodowania w ramach Tygodnia Edukacji Informatycznej dla uczniów szkoły podstawowej
- Ogólnoszkolna Akcja Edukacyjna „XI Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”
- „Łacina wiecznie żywa”
- Projekt edukacyjny „Rok Romantyzmu”
- Realizacja programu MEiN „Aktywny powrót do szkoły. Organizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży poprawiających kondycję fizyczną”
- SKS w ramach Szkolnego Związku Sportowego oraz Programu w-f z AWF (Sportkluby)
- Program wychowawczo – profilaktyczny
- Szkolny program Rozwijania Zainteresowań i Wspierania Uzdolnień

- „Zachowaj trzeźwy umysł”
- Tydzień pisania listów i kartek „Marzycielska poczta”
- „Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka”
- Projekt „Praktyczna matematyka”
- Umiem pływać – wyjazdy na basen

Imprezy i akcje szkolne:

- Narodowe czytanie
- Klasowy Dzień Chłopaka
- Misje święte
- Ślubowanie kl. I
- Dzień Edukacji Narodowej
- Szkoła Pamięta
- Szkoła do hymnu
- Święto Niepodległości (obchody gminne)
- Akcja Szkoły Pełne Talentów
- "Przerwa na czytanie"
- Dzień Odpoczynku dla Zszarganych Nerwów
- Andrzejki
- Szkolny Dzień bez Przemocy
- Szkolny Dzień Życzliwości
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
- „Wylosuj Anioła” – akcja charytatywna pisania listów i kartek do chorych dzieci
- „Spotkanie z kolędą i pastorałką”
- Wigilie klasowe
- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Dzień Kobiet
- Dzień Chłopaka
- Dzień Walki z Depresją
- Dzień Języka Ojczystego
- Dzień Patrona Szkoły
- Dzień Kolorowej Skarpetki
- Dzień Świętego Patryka
- Dzień Samorządności/ Pierwszy dzień wiosny
- Dzień Walki z Depresją
- Szkolny Dzień bez plecaka
- Światowy Dzień Zdrowia
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
- Uchwalenie Konstytucji 3 Maja
- Dzień Europejski
- Akcja „Żółte Żonkile”
- Dzień Dziecka
- Dzień Sukcesu
- Egzamin na kartę rowerową
- Szkolny Dzień Bezpieczeństwa
- Dzień Sportu w klasach I-III.

- Szkolny Dzień Sportu
- Pożegnanie klas VIII
- Zakończenie roku szkolnego

Warsztaty:

- warsztaty profilaktyczne z ratownikami medycznymi i prelekcje z policjantem w ramach Dnia Bezpieczeństwa i Zdrowia

Wyjazdy i wycieczki:

- ✓ W pierwszym półroczu zanotowano wyjścia /wyjazdy dzieci:
 - wyjazd do Teatru Lalek we Wrocławiu na spektakl „Sen nocy letniej”
 - wyjazd na kirkut do Ziębic
 - wyjazd do Opery Wrocławskiej
 - wyjazd do Teatru Muzycznego we Wrocławiu na przedstawienie „Alicja”
 - wycieczka do kopalni złota w Złotym Stoku
 - wyjazd do kina w kłodzku na film „Czarny rycerz”
 - wycieczka do Opactwa Cystersów w Henrykowie
 - wyjazd do Bochenkowej Zagrody w Krzelkowie
 - wycieczka do pałacu Marianny Orańskiej w Kamieńcu Ząbkowickim
 - wyjścia do kościoła parafialnego w Ciepłowodach w ramach Misji Świętych
 - wyjścia na cmentarz parafialny w Ciepłowodach w ramach akcji „Szkoła pamięta”
 - organizowane były wyjścia do pobliskiego parku, lasu, do ciekawych miejsc w Ciepłowodach
- ✓ W drugim półroczu zanotowano wyjścia /wyjazdy dzieci:
 - wyjazd do Wyjazd do Kina Bielany Wrocław na projekcję filmu „JOHNNY”
 - wyjazd do Multikina oraz na lodowisko w trakcie ferii zimowych
 - wyjazd do Oławy- zaznajomienie dzieci z tematyką Zero Waste oraz segregacją odpadów
 - wyjazd do Wrocławia- lekcja muzealna w Muzeum Pana Tadeusza oraz zwiedzanie wrocławskiego rynku
 - zwiedzanie Jaskini Niedźwiedziej
 - wycieczka 3- dniowa do Warszawy
 - wyjazd do Wrocławia- Muzeum Panoramy Racławickiej, zapoznanie z architekturą Ostrowa Tumskiego, rejs statkiem po Odrze
 - wycieczka do Arboretum w Wojsławicach, spacer wokół pałacu w Żelowicach, oraz podziwianie okolicy z punktu widokowego na Łysicy
 - zwiedzanie zabytków w naszym regionie, poznawanie struktury geologicznej naszego regionu: Henryków, Ziębice, Kamieniec Ząbkowicki oraz Ząbkowice

- zwiedzanie Szlaku Ginących Zawodów w Kudowie Czermnej. Wycieczka do Parku Narodowego Gór Stołowych
- zwiedzanie Zamku Książ z podziemiami i tarasami, Palmiarni i Starej Kopalni w Wałbrzychu
- wyjazd do kina Grażyna w Strzelinie na film Spider-Man: Poprzez Multiwersum z okazji Dnia Dziecka
- wyjście na Łysicę- zapoznanie się z urokami swojej małej ojczyzny, ognisko integracyjne z okazji Dnia Dziecka
- Zielona szkoła (Kudowa Zdrój) - wyjazd edukacyjny, aktywny wypoczynek w miejscu o dużych walorach turystycznych i zdrowotnych, zwiedzanie ciekawych miejsc, poznanie kultury i tradycji regionu, integracja
- Wycieczka do Wrocławia- zwiedzanie Starego Miasta z przewodnikiem, poznanie ciekawych miejsc, zabytków. Wizyta we wrocławskim ZOO – Afrykarium
- udział w dniu otwartym Komendy Powiatowej Policji w Ząbkowicach Śl.
- wycieczka do Wrocławia- warsztaty i zwiedzanie Hali Stulecia
- cotygodniowe wyjazdy na basen- nauka pływania. Rozwijanie i podnoszenie sprawności fizycznej. Zachęcanie do prowadzenia aktywnego trybu życia
- wyjścia na spacer do parku, na plac zabaw

2. Doskonalenie nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023

Wyszczególnienie	Kwota	
	IX-XII 2020	I-VIII 2021
Dofinansowanie studiów	0	0
Szkolenia	3827,35 zł	8807,96 zł
Razem	3827,35 zł	8807,96 zł

Uczestnictwo nauczycieli w kursach, szkoleniach i konferencjach :

Studia podyplomowe:

- Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością (Oligofrenopedagogika) – 1 osoba

Szkolenia:

- Szkolenie z zakresu Uzależnienia.
- Szkolenie dla pracowników szkół podstawowych i przedszkoli pt. 'Dziecko z cukrzycą'
- Tydzień Wysokiej wrażliwości p.t. „Budowanie odporności psychicznej dzieci”.
- Szkolenie członków Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie pt. Procedura Niebieskiej karty. –
- Szkolenie dla członków Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie pt. Samoobrona, a bezpieczeństwo w miejscu pracy.
- Szkolenie dla przewodniczących i zastępców Komisji Egzaminacyjnej zorganizowane przez OKE we Wrocławiu nt. Procedury organizowania i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022
- Jak ciekawie wykorzystać elementy kultury młodzieżowej na swoich lekcjach i skutecznie zwiększyć zaangażowanie uczniów?
- Edukacja klimatyczna.

- ABC rozwiązywania trudności w pracy nauczyciela świetlicy.
- Nowelizacja przepisów pracy i Monitoring w placówce oświatowej
- O wychowaniu fizycznym z troską o nauczyciela.
- Protokołowanie rad pedagogicznych.
- szkolenie dla przewodniczących i zastępców Komisji Egzaminacyjnej zorganizowane przez OKE we Wrocławiu nt. Procedur organizowania i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023.
- Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno - pedagogiczna w szkole.
- Efektywne wykorzystanie narzędzi informatycznych do realizacji zadań dydaktyczno - profilaktycznych szkoły.
- Jak wspierać kreatywność i stymulować procesy twórcze u dzieci.
- W czym jesteśmy podobni? A czym się różnimy? - o zaletach podobieństw i różnic, czyli dlaczego ważne jest dostrzeżenie potrzeb i możliwości każdego ucznia.
- Communicative Grammar with Games for the Young Learner."
- Zachowania opozycyjno-buntownicze uczniów- wskazówki z praktyki Nauczyciela
- Angielski w przedszkolu: uczyć z przyjemnością. 5 skutecznych rozwiązań na problemy z dyscypliną.
- Building and Sustaining a Culture of Belonging.
- Kompetencjom cyfrowym w edukacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Przygotowaniu do projektu: " Komputer dla nauczyciela i ucznia.
- Arkusz organizacji szkoły - repetytorium dla dyrektorów szkół.
- Awans zawodowy nauczycieli po zmianach prawa od 1 września 2022.
- Lekcja: Enter "Nowoczesny Belfer - VIII edycja".- (18 godz.)
- Agresja i przemoc w szkole - jak jej zapobiegać i jak chronić siebie oraz uczniów.
- Co zrobić, gdy uczeń nie chce się uczyć? Skuteczne sposoby motywacji.
- Grywalizacja w edukacji: Jak używać Quizizz, aby motywować uczniów.
- Jak zwiększyć zaangażowanie uczniów dzięki Kahoot!
- Bezpieczeństwo w Synergii Nie daj się oszukać!
- Dysleksja u uczniów w starszym wieku szkolnym - jak wspierać uczniów i dobrze zorganizować proces edukacyjny ?
- szkolenie z edukacji włączającej w ramach projektu Kompleksowy program wsparcia dla kadr edukacji włączającej w województwie dolnośląskim.
- Problematyka przeciwdziałania przemocy w świetle znowelizowanych przepisów- regulacja 2023.
- Jak uczyć dobrze jeść od najmłodszych lat, realizowane w ramach projektu Zdrowe dzieci
- Trzy szkolenia w ramach Szkoły Wspierającej Uzdolnienia.
- Trzy szkolenia w ramach akcji Żonkile.
- Wielki Tydzień na lekcjach religii.
- Zrób to sam- wsparcie metodyczne katechety wczesnoszkolnego.
- Spotkania Dolnośląskiej Sieci Szkół Wspierających Uzdolnienia.
- Zabawy z gumą sensoryczną.
- Dysleksja rozwojowa.

Warsztaty

- Ocena na lekcji wychowania fizycznego w pigułce. – 1 osoba

Seminaria

- Edukacja obronna – kształtowanie postaw. – 1 osoba
- Mistrzowska geometria (z symulacją wykładu komowego). – 1 osoba

Szkolenia online, webinaria

- Kierunki polityki oświatowej- działania placówki. – 1 osoba
- Kompleksowy kurs dla wicedyrektora – organizacja pracy, zadania, uprawnienia, odpowiedzialność . – 1 osoba
- Vademecum dyrektora – dodatkowe środki na podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w 2022 roku, wskazówki do rozporządzenia....– 1 osoba
- Webinar z projektowania i drukowania szopki bożonarodzeniowej. – 1 osoba
- Rada szkoleniowa związana z realizacją programu Archipeląg skarbów. – 1 osoba
- Wyzwania codziennej pracy – jak wykorzystujemy technologie na co dzień. – 1 osoba
- W egzaminacyjnym tygłu wątpliwości. – 1 osoba
- Praca z uczniami z różnymi trudnościami emocjonalnymi i behawioralnymi. – 1 osoba
- ADHD a zachowania opozycyjno-buntownicze. – 1 osoba
- Empatia w praktyce nauczycielskiej. – 1 osoba
- Jak tworzyć lekcje dla każdego, czyli o edukacji włączającej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. – 1 osoba
- Jak rozmawiać z roszczeniowym rodzicem? – 1 osoba
- Zespół Aspergera a emocje. – 1 osoba
- Zachowania trudne uczniów. – 1 osoba
- Jak pomagać uczniowi z zaburzeniami lękowymi? – 1 osoba
- Jak rozmawiać z uczniem z Zespołem Aspergera? – 1 osoba
- Dziecko agresywne w grupie. – 1 osoba
- Webinarium z Podstaw fotografii i montażu wideo w ramach Laboratoriów Przyszłości. - 1 osoba
- Uczeń z zespołem Aspergera - kluczowe informacje dla każdego nauczyciela. – 1 osoba
- Jak być asertywnym nauczycielem i nie pozwolić sobie wejść na głowę. Sprawdzone techniki. – 1 osoba
- Edukacja na czasie. Technologia. Edukacja, technologia - szanse czy zagrożenia? – 1 osoba
- Empatia jest super! Wskazówki jak uczyć dzieci empatii w grupie. – 1 osoba
- Prace plastyczne i ozdoby zimowo -świąteczne w pracy z dziećmi. – 1 osoba
- Jak rozwijać zainteresowania czytelnicze dzieci? – 1 osoba
- Jak zachęcić i nie zniechęcić dzieci do czytania? – 1 osoba
- Hity dla nieczytających! – 1 osoba
- Świat wartości w literaturze dla dzieci i młodzieży. – 1 osoba
- Jak wspierać zainteresowania oraz uzdolnienia dzieci i młodzieży. – 1 osoba
- Karty wyzwań, Kreatywna praca z książką. – 1 osoba
- Niezwykła Poczytajka - działania czytelnicze biblioteki w Turce. – 1 osoba
- Zajęcia rewalidacyjne w przedszkolu i szkole. – 1 osoba
- Uczeń z zespołem Aspergera - kluczowe informacje dla każdego nauczyciela. – 1 osoba
- Uczeń autystyczny i z zespołem Aspergera w środowisku szkolnym. – 1 osoba
- Metody pracy z autystycznym uczniem- praktyczne porady. – 1 osoba
- Szkiełkiem i okiem, czyli opowieść o eksperymencie w szkole i przedszkolu- energia. – 1 osoba
- Fizyka jest dobra na wszystko. – 1 osoba
- Szkiełkiem i okiem, czyli opowieść o eksperymencie w szkole i przedszkolu- prąd elektryczny. – 1 osoba
- Uczeń arogancki i agresywny - jak możesz sobie z nim poradzić . – 1 osoba
- Jak odróżnić ucznia niegrzecznego od zaburzonego - 5 ważnych wskazówek
- Dlaczego emocje mają moc. Dlaczego umiejętność samoregulacji w rozwoju emocjonalno- społecznym młodzieży jest tak ważna? – 1 osoba
- Common mistakes in classroom management. – 1 osoba
- Trening Umiejętności Społecznych. Zabawy i ćwiczenia dla dzieci i młodzieży. – 1 osoba
- IPET krok po kroku - kiedy, dla kogo i jak go napisać. – 1 osoba
- Wykorzystywanie tablicy interaktywnej na zajęciach edukacyjnych". – 1 osoba
- Dyscyplina w grupie przedszkolnej. – 1 osoba
- WOPFU krok po kroku- kiedy, dla kogo i jak go napisać? – 1 osoba

- 7 zasad, dzięki którym zapanujesz nad agresywnym i aroganckim uczniem. – 1 osoba
- Jak wprowadzić dzieci w świat matematyki, żeby ich do niej nie zrazić. Sprawdzone sposoby. – 1 osoba
- Profilaktyka zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży. – 1 osoba
- Zespół Aspergera a zaburzenia SI. – 1 osoba
- Podstawy arteterapii dla nauczycieli. – 1 osoba
- Zabawy i ćwiczenia dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową w przedszkolu i szkole. – 1 osoba
- Mocne strony autystycznych uczniów. – 1 osoba
- Autyzm a emocje. – 1 osoba
- Spektrum autyzmu u dzieci. Wczesna diagnoza i wsparcie. – 1 osoba
- Uważność ćwiczenia i zabawy. – 1 osoba
- Trauma u dzieci. – 1 osoba
- Jak rozmawiać z uczniem z zespołem Aspergera? – 1 osoba
- Jak pomagać uczniowi z zaburzeniami lękowymi? – 1 osoba
- Zachowania trudne uczniów – przyczyny, profilaktyka, redukowanie. – 1 osoba
- Jak uczyć dzieci asertywności? – 1 osoba
- Zespół Aspergera a emocje. – 1 osoba
- Trening umiejętności społecznych. Zabawy i ćwiczenia dla dzieci i młodzieży. – 1 osoba
- Zakłócenia emocjonalne i społeczne jako wynik opóźnień w rozwoju mowy dziecka. – 1 osoba
- Rozwój społeczno-emocjonalny uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. – 1 osoba
- Emocje mają moc. Dlaczego umiejętności samoregulacji w rozwoju emocjonalno-społecznym młodzieży jest tak ważne? – 1 osoba
- Wykorzystanie tablicy interaktywnej na zajęciach edukacyjnych. - szkolenie
- Jak pracować z uczniem z mutyzmem wybiórczym. – szkolenie
- Jak ułatwić sobie nauczycielską codzienność - przydatne narzędzia.
 - a) Jak zadbać o siebie w przestrzeniach klasowo-szkolnych i nie dać się zwariować.
 - b) Jak wyznaczać granice, planować i organizować, aby dobrze się z tym czuć.
- Czy wiem co już potrafię? - o tym, jak oceniać, żeby wspierać.
- "PROSZĘ PANI/ PANA, A CZY MOGĘ...?"
- "PRZYCHODZI RODZIC DO NAUCZYCIELA ..., A NAUCZYCIEL TEŻ RODZIC!"
- Chodź, nauczę Cię, jak zaplanować mądrą lekcję".
- Jak pracować z uczniem z afazją?
- Praca z uczniem z trudnościami w nauce - przydatne techniki.
- Nadwrażliwość i zaburzenia sensoryczne u uczniów z zespołem Aspergera - jak postępować w określonych sytuacjach.
- Praca z uczniem z różnymi trudnościami emocjonalnymi i behawioralnymi- webinar.
- Jak kształtować u uczniów empatię i wrażliwość?- webinar
- Don't be afraid of it !!! Odważne lekcje języka angielskiego. – webinar
- Wykorzystanie nauczania polisensorycznego w edukacji.- webinar
- Jak pracować z uczniem z zaburzeniami koncentracji uwagi?- webinar
- Strategie i techniki pracy z "Trudnym Rodzicem"- webinar
- Edukacja włączająca- webinar
- Świat wciąż ocenia. Jak być przygotowanym i jak przygotować uczniów do oceniania.
- AI przygotowuje za Ciebie lekcje! Będziesz zbierać szczękę z podłogi.
- Bezpieczeństwo w Synergii Nie daj się oszukać! – szkolenie
- Dotacje celowe- szkolenie
- Ocena pracy nauczyciela na nowych zasadach- webinar
- Klasyfikacja roczna i końcowa oraz podsumowanie roku szkolnego 2022/2023
- Aktywna tablica.
- Jak ułatwić sobie nauczycielską codzienność - przydatne narzędzia.
- Tradycyjnie i cyfrowo – współczesne metody nauczania przedmiotów przyrodniczych.
- Złodowacenia na obszarze Polski.
- Góry w Europie i w Polsce.
- Agresja i autoagresja u uczniów ze spektrum autyzmu - jak sobie z nim radzić?
- Uczeń przeciętny - jak pomóc wydobyć jego potencjał?

- Specyfika funkcjonowania dzieci i młodzieży z ADHD - przydatne wskazówki i techniki.
- Wprowadzenie do TUS - wszystko co warto wiedzieć na start.
- Zaburzenia emocjonalne uczniów - jaki są ich objawy i jak pomóc uczniowi.
- Metodyka pracy z uczniem z ASD w szkole ogólnokształcącej. Praktyczne wskazówki.
- Jak motywować dzieci z autyzmem.
- Bank pomysłów książkowych.
- Czytelnicze Best of 2023. Nagrody książkowe dla uczniów.
- Hakunamatata, kompetycje uczniów i inne innowacje w bibliotece szkolnej.
- Jak zachęcić uczniów do czytania?
- Biblioteka sercem szkoły, Bank dobrych praktyk.
- Bajkoterapia w praktyce.

Kursy:

- Kurs instruktazowy dla kandydatów na kierowników wycieczek i szkolnych imprez krajoznawczo - turystycznych. – 2 osoby

Konferencje:

- Konferencja dla szkolnych koordynatorów ds. promocji zdrowia w Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Ząbkowicach Śl. – 1 osoba
- Krajowa Konferencja świetlic szkolnych. (online) – 1 osoba
- Biblioteka - centrum wszystkiego. – 1 osoba
- Wspieranie uzdolnień od juniora do seniora. – 1 osoba
- Konferencja online Dolnośląskiego Systemu Wspierania Uzdolnień pt. Od juniora do seniora. – 1 osoba
- Konferencja katechetów-Adwentowy Dzień Formacji. – 1 osoba
- Konferencja metodyczna Macmillan:
 - a) ALL KIDS – AND TEACHERS – CAN. Jak stawiać przed uczniami mądre cele językowe i dobrze zarządzać grupą.
 - b) Making a (smooth) move on. How to assist ten year olds in their transition to upperprimary school.
- Cykl konferencji online „Together We Can”:
 - a) Jak sprawić, by uczniowie klas 1-3 więcej i chętniej mówili po angielsku.
 - b) Getting language education right for Generation Alpha – and helping them learn the most.
 - c) Jak pomóc małym uczniom zapomnieć o zapominaniu.
 - d) How to assist ten year olds in their transition to upperprimary school.
 - e) O szansie na sukces dla każdego pierwszoklasisty.
 - f) How to help the New generation of 4th grades learn better.
 - g) Jak w pierwszych latach nauki języka obcego osiągnąć znacznie więcej.
 - h) Jak radzić sobie z presją otoczenia oraz godzić różne interesy i odmienne perspektywy.
 - i) Jak strategie, techniki i materiały mogą naprawdę rosnać razem z uczniem w klasach 4-8.
- konferencja dla szkolnych koordynatorów ds. promocji zdrowia w Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Ząbkowicach Śl..
- Kondycja psychiczna i bezpieczeństwo naszych uczniów .
- Jak zdjąć nogę z gazu czyli słów kilka o zdrowiu psychicznym nastolatków.
- Biblioteka-Moje, Twoje, Nasze Miejsce!
- Konferencja katechetów-Wielkopostny Dzień Formacji

Inne:

- Comiesięczne spotkania grupy wsparcia pedagogów w PPP. – 1 osoba
- Udziału w quizach zamieszczonych na platformie Moodle, których celem jest doskonalenie umiejętności kryterialnego oceniania rozwiązań zadań egzaminacyjnych, przy zastosowaniu jednolitych zasad oceniania./ egz. ósmoklasisty, maturalny/.- 1 osoba

- udział w superwizji dla członków Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie,

Szkoleniowe rady pedagogiczne Szkoła Podstawowa

Lp.	Tematyka	Osoba prowadząca	Liczba osób uczestniczących
1.	Uczeń autystyczny i z zespołem Aspergera w środowisku szkolnym i przedszkolnym. Jak z nim pracować?	Ewa Kowalczuk DODN	26
2.	Rada szkoleniowa związana z realizacją programu Archipelag skarbów.		
3.	Szkolenie z wykorzystania sprzętu zakupionego przez szkołę w ramach programu Laboratoria Przyszłości.	Centrum Edukacji Nowych Technologii	2
4.	Jak pracować z dzieckiem w kryzysie? Jak sobie radzić ze stresem w pracy, interwencji z uczniem w kryzysie?	Bożena Ungurian	20
5.	Awans zawodowy nauczycieli po zmianach prawa od 1 września 2022.	Elżbieta Linowska	
6.	Szkolenie z wykorzystania sprzętu zakupionego przez szkołę w ramach programu Laboratoria Przyszłości.	Jadwiga Strama	5

Szkoleniowe rady pedagogiczne

Przedszkole

Lp.	Tematyka	Osoba prowadząca	Liczba osób uczestniczących
1.	Uczeń autystyczny i z zespołem Aspergera w środowisku szkolnym i przedszkolnym. Jak z nim pracować?	Ewa Kowalczuk DODN	3
2.	Szkolenie z wykorzystania sprzętu zakupionego przez szkołę w ramach programu Laboratoria Przyszłości.	Jadwiga Strama	2

3. Osiągnięcia uczniów

Osiągnięcia uczniów w konkursach pozaszkolnych:

- „**zDolny Ślązak**” 2022: etap wojewódzki
 - z języka polskiego ucz. kl. VIIIb **Dagmara Tapka- finalistka**
 - z matematyki ucz. kl. VIIIA Michał Opyc
 - z historii ucz. kl. VII Wojciech Zych
- **Ogólnopolska Olimpiada Chemiczna** organizowana przez Uniwersytet Jagielloński w Krakowie. Do II etapu zakwalifikował się Michał Opyc.
- Szkolne finały konkursu matematycznego **KOMA 9**. Do finału zakwalifikowało się dwóch uczniów Michał Opyc i Adam Wolski. Zawody odbyły się grudniu 2022 r. w Instytucie Matematycznym Uniwersytetu Wrocławskiego. Szkołę reprezentowała Michał (Adam nie mógł uczestniczyć) plasując się powyżej średniego wyniku wszystkich finalistów.
- **XVIII Olimpiada Matematyczna Juniorów**. I miejsce w szkole uzyskał Michał Opyc ucz. kl. VIIIA, II miejsce Adam Wolski ucz. kl. VIIIB, III miejsce Ziemowit Szopiński ucz. kl. VIIIA. Uczniowie nie zakwalifikowali się do kolejnego etapu.
- „**Wieża Babel**”, do finału zakwalifikował się Michał Opyc, ucz. kl. VIIIA.
- **Memoriał Urszuli Marciniak**, do finału zakwalifikowali się: Antonina Skiba ucz. kl. V(kategoria młodzików) i Michał Opyc ucz. kl. VIIIA (kategoria juniorów).
- III Powiatowy Konkurs Historyczny „**Kapsuła czasu**”: I miejsce: ucz. kl. VIIIA Michał Opyc, III miejsce: ucz. kl. VII Wojciech Zych.
- Przelajowe biegi sztafetowe szkół podstawowych powiatu ząbkowickiego w ramach rozgrywek Szkolnego Związku Sportowego: dziewczęta klas IV-VI - 2 miejsce w powiecie, dziewczęta klas VII-VIII - 2 miejsce w powiecie.
- **Ogólnopolski konkurs „Colorino”**- laureatka Paulina Polny, ucz. kl. VIIIA
- „Wojewódzki konkursu plastyczny dla dzieci I klas szkoły podstawowej **”112-ratuje życie”** udział uczniów klasy pierwszej.
- Powiatowy XXVI Dolnośląski Konkursu Recytatorski **”P e g a z i k”**
- **Konkurs Wiedzy o Sejmie RP**- I miejsce Michał Opyc z kl. VIIIA
- VI Dolnośląski Konkurs Recytatorski Poezji Sybirackiej **”Wiersze ojców naszych”** 2023 r.
- Powiatowy Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej **„Młodzież Zapobiega Pożarom”** (OTWP)
- **III Powiatowa Olimpiada Matematyczna Szkół Podstawowych Powiatu Ząbkowickiego** Michał Opyc z kl. VIIIA tytuł laureata
- XVII Gminny Konkurs Ortograficzny **„Sienkiewiczada 2023 o Pióro Henryka Sienkiewicza”** I miejsce Konrad Jarowski z kl. VIIIB
- **XX jubileuszowym Wrocławski Maraton Matematyczny** Michał Opyc
- **”Międzynarodowy Konkurs Programistyczny Baltie”**, etap międzynarodowy uczniów: Dawid Woszczyk, Michał Opyc i Dawid Marczak
- Powiatowy turniej mini piłki siatkowej dziewcząt

Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych:

- Ogólnopolski Konkurs „Palenie szkodzi”
- Konkurs plastyczny i rebusowy „Nie czas na nudę” w ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”

- Konkursy matematyczne : „Memoriał Urszuli Marciniak” (łamigłówki matematyczne. Konkurs „KoAla” (Kombinatoryka – Algorytmika – Logika)
- „Znam historię swojej miejscowości”
- „Tradycje wielkanocne”
- „Ilustracje do utworów Adam Mickiewicz”
- Super czytelnik 2022”

Konkursy organizowane przez szkołę:

- Konkursy dotyczące bezpieczeństwa i promocji zdrowia: „Stop przemocy- lepiej zapobiegać niż leczyć”.
- Konkurs pieśni patriotycznej.
- Konkurs grafiki komputerowej Magia Świąt.
- Konkurs plastyczny na bombkę bożonarodzeniową.
- Konkurs na świąteczną dekorację drzwi do sali lekcyjnej.
- Konkurs „Bezpiecznie na wsi mamy”, organizowanym przez Kasę Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego (KRUS).
- Szkolny turniej siatkarski o puchar Mistrza Szkoły.
- Konkurs na wiersz lub rymowaną „Stop przemocy – lepiej zapobiegać niż leczyć”.
- Konkurs „ Jestem bezpieczny”
- Konkurs ekologiczny dla kl. I-III
- Konkurs na kartkę wielkanocną
- Konkursy kl. I-III związane z projektami edukacyjnymi
- XXVI Dolnośląski Konkurs Recytatorski "P E G A Z I K" eliminacje szkolne
- Szkolny etap Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”
- Szkolne eliminacje do VI Dolnośląskiego Konkursu Recytatorskiego Poezji Sybirackiej „Wiersze ojców naszych”
- Szkolny konkurs na najlepszy kapelusz w ramach Dnia Świętego Patryka
- Szkolny konkurs wiedzy z języka angielskiego kl. IV- VI oraz VII- VIII
- Szkolny konkurs z j. angielskiego kl. I-III
- Konkurs matematyczny „Mistrz matematyki” kl.I-III
- Konkurs pięknego czytania w kl. I-III
- Konkursy dotyczące bezpieczeństwa i promocji zdrowia
- Konkursy czytelnicze
- Konkurs matematyczny „Kangur”
- „Mistrz Dobrych Manier”
- „Super klasa”

4. Stan organizacji przedszkoli, szkół podstawowych

L. p	Wyszczególnienie	Liczba oddz.	Liczba uczn.	Liczba chłop.	Liczba dziewcz.

1.	Szkoła Podstawowa	11	193	105	88	I	II	III	IV a	IV b	V	VI	VII	VIIa	VII b	VIIIc	Nau cz. Ind-
	Razem :	193				21	22	24	12	15	25	14	15	13	16	16	0

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	3-4 latki	4-5-latki	5-6-latki	5-6 -latki
1.	Przedszkole	4	97	23	25	24	25

5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Przedszkole

- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu była udzielana z inicjatywy nauczycieli, rodziców i ze wskazań poradni pp.
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu przyjmuje formę pracy wyrównawczej, zajęć logopedycznych, zajęć indywidualnych i zabaw dydaktycznych rozwijających umiejętności dzieci w poszczególnych obszarach aktywności.
- Łączna liczba dzieci objętych pomocą to 36. Pomoc udzielana była w następujących obszarach:
 - rozwijanie koncentracji uwagi- 2 dzieci
 - rozwijanie wiedzy ogólnej- 6 dzieci
 - rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej -2 dzieci
 - rozwijanie percepcji słuchowej - 1 dziecko
- Większość dzieci 5 i 6 letnich posiada wady wymowy i wypowiada się w sposób niegramatyczny.
- W zajęciach logopedycznych uczestniczyło 37 (16 – 5latków, 21 – 6latków) dzieci.
- W zajęciach terapeutycznych z psychologiem uczestniczyło 2 dzieci.
- Działania podejmowane z dzieckiem dokumentowane są w kartach pracy wyrównawczej.
- Z dziećmi wykazującymi zdolności intelektualne podejmowane są działania mające na celu rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Realizowany jest program Szkoły Wspierającej Uzdolnienia obejmujący wszystkich przedszkolaków. Realizowane treści mają wpływ na rozwój kreatywności, samodzielności, pomagają wybrać dziecku interesujący je obszar aktywności.

Szkoła Podstawowa

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była udzielana z inicjatywy nauczycieli, rodziców i ze wskazań poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Łączna liczba uczniów posiadających opinie psychologiczno-pedagogiczne: 47 uczniów (stan na 20. 06.2023r.)

KLASY I-III 11 uczniów

KLASY IV- VIII 36 uczniów

Łączna liczba orzeczeń o nauczaniu indywidualnym-0

Łączna liczba orzeczeń o kształceniu specjalnym – 6

kl. I-III- 1

kl. IV-VIII- 6

Pomoc pp udzielana była w następujących formach: zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, kształtujące umiejętności uczenia się, terapeutyczne, konsultacje i porady pedagoga i psychologa.:

- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne- w klasach I-III- 8 ucz., w klasach IV-VIII-12 ucz.
- Zajęcia wyrównawcze z edukacji polonistycznej w kl. I-III 11 ucz.
- Zajęcia wyrównawcze z edukacji matematycznej w kl. I-III 10 ucz
- Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego w klasach IV-VIII-18 ucz.
- Zajęcia wyrównawcze z matematyki w klasach IV-VIII - 15 ucz.
- Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego w klasach IV-VIII- 1 ucz.
- Zajęcia psychologiczne- w klasach I-III 5 ucz., w klasach IV-VIII 5 ucz.
- Zajęcia logopedyczne- w klasach I-III 8 ucz., w klasach IV-VIII 11 ucz.
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne- w klasach I-III 8 ucz., w klasach IV-VIII 12 ucz
- Zajęcia kształtujące umiejętności uczenia się – w klasach I-III 0 ucz., w klasach IV-VIII 2ucz
- Konsultacje pedagoga z uczniem- 3 ucz.

Zajęciami logopedycznymi objętych zostało 18 ucz. Zajęcia prowadzone były indywidualnie raz w tygodniu dla każdego dziecka. Prowadzone były również zajęcia rewalidacyjne dla trzech uczniów.

Po przeprowadzeniu badań przesiewowych po II semestrze zajęć logopedycznych nikt nie zakończył, wszyscy uczniowie zostali zaklasyfikowani do badań we wrześniu w nowym roku szkolnym 2023/2024.

Z analizy skuteczności pomocy psychologiczno - pedagogicznej wynika, że w przypadku zdecydowanej większości uczniów udzielana pomoc jest wystarczająca.

W szkole podstawowej, od września do grudnia realizowane były dodatkowe zajęcia specjalistyczne:

- rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne
- logopedyczne
- psychologiczne

Zajęcia przydzielone zostały na podstawie rozporządzenia MEiN w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Pozyskane zostały środki w kwocie 70 000 zł, w ramach których zakupiono pomoce dydaktyczne do realizacji programu „**Laboratoria Przyszłości**”. Pomoce z programu „Laboratoria przyszłości” takie jak: drukarka 3D i laptop do drukarki 3D, klocki konstrukcyjne LEGO Spike Prime, mikrokontrolery, sprzęt i akcesoria do nagrywania filmów i robienia zdjęć, zestaw oświetlenia oraz stacje lutownicze są wykorzystywane w czasie prowadzonych zajęć, dzięki czemu uczniowie uczą się poprzez eksperymentowanie oraz nabywają praktyczne umiejętności.

W szkole podstawowej realizowany był projekt unijny „**Kompetencje NA START w Gminie Ciepłowodach**”.

Czas realizacji projektu: 01.09.2022- 30.06.2023

Wartość projektu: 429 195,50 zł

Kwota dofinansowania: 349 289,34 zł

Celem projektu było podniesienie jakości edukacyjnej, jakości kształcenia i oferty edukacyjnej dla uczniów Szkoły Podstawowej w Ciepłowodach, poprzez realizację zajęć: dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających zainteresowania, korekcyjno-kompensacyjnych, doradczo-psychologicznych, logopedycznych, terapeutycznych i realizowanych poza szkołą w formie wycieczek edukacyjnych.

Realizacja zajęć odbywała się z wykorzystaniem różnorodnych metod i form pracy sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy. Sprzyjała wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów z terenów słabiej rozwiniętych, z ograniczonym dostępem do dóbr kultury i edukacji w stosunku do uczniów z dużych miast.

W ramach projektu prowadzone były:

1. Zajęcia wyrównawcze z edukacji polonistycznej dla kl. I – III: 4 gr x 5 ucz.
2. Zajęcia wyrównawcze z edukacji matematycznej dla kl. I – III: 4 gr x 5 ucz
3. Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla kl. IV – VIII: 4 gr x 5 ucz.
4. Koło matematyczne dla kl. IV – VIII: 2 gr x 8 ucz.
5. Koło z j. angielskiego dla kl. IV – VIII: 3 gr x 8 ucz.
6. Zajęcia przyrodnicze dla kl. I – VIII: 2 gr x 8 ucz.
7. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w kl. I – VIII: 4 gr x 5 ucz.
8. Zajęcia terapeutyczne z psychologiem dla kl. I – VIII: 4 gr x 6 ucz.
9. Zajęcia logopedyczne: 1 gr x 4 ucz.
10. Zajęcia terapeutyczne ruchowe / taneczne: 2 gr x 10 ucz.
11. Zajęcia realizowane poza szkołą – wycieczki edukacyjne (zaplanowane)

Realizacja zajęć odbywała się wg ustalonego harmonogramu. Dla każdej grupy zaplanowanych było 35 godz. zajęć.

6. Klasyfikacja uczniów:

Wyniki klasyfikacji rocznej klas IV – VIII szkoły podstawowej

Uczniów klasyfikowanych – **193**

W kl. I - III : 67

Uczniowie wyróżniający się w nauce: 21

Uczniowie mający trudności w nauce: 10

W kl. IV - VIII: 126

Uczniowie wyróżniający się w nauce (śr. od 4,75) : 36

Uczniowie bez ocen niedostatecznych : 126

	ŚREDNIA OCEN:		ŚREDNIA FREKWENCJA	
	I sem.		I sem.	
KL. IVa –	4,46	4,60	89,15%	88,19%
KL. IVb –	4,55	4,61	86,25%	89,14%
KL. V –	4,42	4,51	82,41%	82,99%
KL. VI –	4,02	3,99	87,85%	87,13%
Kl. VII –	3,96	3,98	88,59%	87,99%
Kl. VIIIa –	3,73	3,82	80%	98%
KL. VIIIb –	3,65	3,85	90,5%	89%
KL. VIIIc–	3,55	3,79	89,05%	88,16%
Średnia ocen szkoły – I sem.	4,04	4,14	Średnia frekwencja – I sem. 86,73%	
	88,82%			
Frekwencja kl. I - III : I sem. 88,43%			87,63%	
Frekwencja kl. IV - VIII : I sem. 86,73%			88,82 %	
Frekwencja szkoły – : I sem. 87,58%			88,22 %	

7. Działalność pozalekcyjna

Szkoła Podstawowa

w tym:

Klasy I-III

Zajęcia wyrównujące wiedzę przedmiotową w każdej klasie

Zajęcia pozalekcyjne -kreatywne:

- ✓ zajęcia plastyczne
- ✓ zajęcia z j. polskiego
- ✓ zajęcia z jęz. angielskiego
- ✓ zajęcia muzyczno-ruchowe

Klasy IV-VIII

Zajęcia wyrównujące wiedzę przedmiotową:

- ✓ zajęcia z języka polskiego
- ✓ zajęcia z matematyki

Zajęcia pozalekcyjne -kreatywne:

- ✓ zajęcia z j. polskiego
- ✓ zajęcia z języka angielskiego
- ✓ zajęcia matematyczne
- ✓ koło plastyczne
- ✓ zajęcia muzyczne
- ✓ zajęcia gimnastyczno-taneczne

8. Promocja szkoły

Działalność szkoły jest promowana w środowisku:

- podczas imprez szkolnych i środowiskowych
- na korytarzach szkoły
- prowadzenie kroniki szkolnej, Złotej Księgi
- organizowanie szkolnych i powiatowych konkursów
- na stronie internetowej szkoły
- w Biuletynie Gminnym
- w lokalnych mediach: Express miejski, Doba, Ząbkowice4you
- na portalach społecznościowych
- na zakończenie roku szkolnego (przekazanie listów gratulacyjnych rodzicom oraz dyplomów *Przyjaciela szkoły* dla osób działających na rzecz szkoły)

9. Stypendia, pomoc materialna i socjalna

Zgodnie z *Regulaminem przyznawania stypendium* stypendia naukowe za wysokie wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe w SP otrzymują uczniowie kl. IV-VIII, którzy uzyskali średnią ocen co najmniej 4,75.

L.p.	Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa
1.	Stypendium za wysokie wyniki w nauce	36

	y	y	y	y	e mgr	licencja t	
Przedszkole	3	-	1	1	4	1	5
Szkoła Podstawowa	18	5	7	-	29	1	30

Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023	
Wyszczególnienie	Kwota
Przedszkole	336.784,79 zł
Szkoła Podstawowa	1.946.020,04 zł

15. Stan bazy lokalowej

Wyszczególnienie	Pomieszczenia/ilość						
	Sale lekcyjne	Pracownie komp.	Pracownie jęz.	Klasopracownie	Świetlica	Biblioteka	Stołówka
Przedszkole	4	-	-	4	-	-	-
Szkoła Podstawowa	21	2	2	18	1	1	1
Ogółem	25	2	2	22	1	1	1

16. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

Wyszczególnienie	Ilość								
	Tablice interaktywne	Monitor interaktywny	Komputer y/ laptopy	Drukar ki	Drukar ki 3D	Projektor multimedi alny	Ksero	Kamery monitori ngu	Stół demon stracyjny
Przedszkole	-	1	3	1	-	-	-	1	-
Szkoła Podstawowa	5	1	93	12	3	16	2	34	1
Biblioteka	-	-	9	2	-	-	-	-	-
Świetlica	-	-	6	1	-	1	-	-	-
Ogółem	5	2	101	16	3	17	2	35	1

17. Urządzenia rekreacyjno-sportowe

Lp.	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Stół bilardowy	1
2.	Bieżnia elektryczna	1
3.	Rower treningowy	1
4.	Siłownię z wyposażeniem (zestawy do ćw.siłowych)	1
5.	Boisko do piłki ręcznej	1
6.	Boisko do koszykówki	1
7.	Boisko do siatkówki	1
8.	Kort tenisowy	1
9.	Boisko treningowe do koszykówki	3
10.	Boisko treningowe do siatkówki	3
11.	Lina do wspinania	4
12.	Drabinki gimnastyczne	20
13.	Stoły do tenisa stołowego	4

14.	Kort do ricocheta	1
15.	Zestaw do ćwiczeń gimnastycznych	1
16.	Boiska Orlik	2

17. Informacje dotyczące zakupów i remontów w roku szkolnym 2022/2023:

- 1) stoliki dla przedszkola (szt.2) – 742,92 zł
- 2) stoliki uczniowski 1-osobowe (25 szt.) – 6.000,00 zł
- 3) monitory interaktywne (szt.3) – 23.100,00 zł
- 4) tablica ceramiczna (szt.1) – 700,00 zł
- 5) urządzenia wielofunkcyjne (szt.2) – 2.834,99 zł
- 6) rozbudowa pracowni językowej – 6.838,80 zł
- 7) fotele relaksacyjne (szt.5) – 1.910,00 zł
- 8) parawan-ścianka – 3.392,34 zł
- 9) sprzęt nagłośnieniowy do świetlicy i przedszkola – 1.398,99 zł
- 10) sprzęt sportowy w ramach pomocy dydaktycznych – 1.792,26 zł
- 11) pomoce dydaktyczne do EDB (kamizelka instruktaż. p. pomoc) – 750,00 zł
- 12) gry korytarzowe do świetlicy szkolnej – 2.897,00 zł

razem 52 357,30 zł

18. Remonty:

- naprawa autobusu szkolnego, materiały i usługi – 91.722,43 zł
- odmalowanie: hali sportowej, korytarza prowadzącego na halę, sal lekcyjnych

19. Obowiązek szkolny- rok szk.2022/2023

Wyszczególnienie		Ogółem	W tym dziewcząt
Liczba dzieci podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego		32	14
Liczba dzieci i młodzieży spełniających obowiązek szkolny	w szkole, w obwodzie w którym uczeń mieszka	185	84
	w innej szkole	88	43
	poza szkołą za zgodą dyrektora	-	-
	nauka w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	-	-
Liczba dzieci i młodzieży nie spełniających obowiązek szkolny	z powodu odroczenia	-	-

20. Kontrole dyrektora

W ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego dyrektor przeprowadził zaplanowane obserwacje w szkole podstawowej i przedszkolu.

Celem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli było:

- gromadzenie informacji o pracy nauczycieli,
- kontrolowanie prowadzenia dokumentacji szkolnej,
- monitorowanie pracy szkoły,
- obserwację zajęć, uroczystości oraz dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych,
- badanie wybranych obszarów pracy szkoły,
- wspomaganie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Nadzór pedagogiczny był sprawowany planowo i systematycznie. Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego są sprawne i skuteczne. Wnioski wynikające z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego w poprzednim roku zostały zrealizowane.

Obserwacji w roku szkolnym 2022/2023 w szczególności podlegało:

- 1) Kształcenie umiejętności kluczowych.
- 2) Informowanie uczniów o celach lekcji.
- 3) Uzasadnianie ocen bieżących.
- 4) Pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć.
- 5) Indywidualizacja nauczania w toku lekcji lub zajęć.
- 6) Kształcenie umiejętności pracy zespołowej, w parach.
- 7) Praca domowa – jej zakres, zróżnicowanie w zależności od możliwości uczniów.
- 8) Włączanie zagadnień preorientacji/orientacji/doradztwa zawodowego do treści przedmiotowych.
- 9) Stosowanie technologii komunikacyjno-informatycznej w trakcie zajęć i jej wykorzystywanie przez uczniów w procesie nauczania.

Sprawdzano również prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz monitorowana była realizacja podstawy programowej.

Opracowanie: Beata Lupa